**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان**

**گروه آموزشی جراحی عمومی**

**شیوه نامه ارزیابی دانشجویان پزشکی عمومی**

 **(کارآموز – کارورز )**

**1402**

 **مقدمه :**

**ارزیابی صحیح و نظام مند دانشجویان دوره پزشکی عمومی از اهداف مهم یاددهی ویادگیری است و برگزاری آزمون های استاندارد جهت بررسی توانمندی های کسب شده توسط دانشجویان در هر دوره بالینی نیازمند برنامه ریزی صحیح توسط گروه های آموزشی بالینی است.**

**ازاین رو گروه آموزشی جراحی عمومی بر اساس دستورالعمل های اعلام شده توسط معاونت آموزشی ودانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان و باتوجه به موارد ذکر شده درکوریکولوم دوره پزشکی عمومی براساس شیوه نامه زیر دانشجویان را در هر دوره ارزیابی می کند و با استفاده از بازخورد های دریافتی از دانشجویان و بررسی در جلسات آموزشی گروه توسط اساتید گروه جراحی عمومی جهت ارتقای آموزش دانشجویان تلاش می کند.**

**بیانیه رسالت گروه mission statement :**

**جراحی عمومی یک تخصص بالینی است که به ارزیابی، تشخیص، درمان و مراقبت از بیماران جراحی می پردازد،کارورزان وکارآموزان محترم گروه جراحی طی دوره حضور در این بخش با در نظر گرفتن استاندارد های اعلام شده ازسوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان وآموزش پزشکی برای تامین دانش نظری و عملی باید در کلاس های آموزشی آنلاین و آفلاین، راندهای آموزشی، گزارش صبحگاهی، بخش، درمانگاه و اتاق عمل سرپایی شرکت یابند و حضور موثر داشته باشند، دراین چرخش آموزشی کارورز با تیم پزشکی (استاد، دستیار) بر بالین حاضر شده، و از طریق تکالیف فردی وگروهی به اهداف مشخص شده دست یابد.**

**معرفی اعضای هیات علمی:**

|  |
| --- |
| **معرفی اعضای هیئت علمی گروه ا** |
| **نام و نام خانوادگی** | **رتبه علمی** | **ادرس پست الکترونیک** |
| **دکتر حسین همتی** | **استاد** | **Drhossein\_hemmati@yahoo.com** |
| **دکتر محمد تقی آشوبی** | **استادیار** | **Doctorashoobi@gmail.com** |
| **دکتر محمد صادق اسماعیلی دلشاد** | **استادیار** | **drdelshad@yahoo.com** |
| **دکتر ایرج باقی** | **دانشیار** | **Ir\_baghi\_44@yahoo.com** |
| **دکتر محمد رضا عسگری** | **دانشیار** | **tsasgary85@yahoo.com** |
| **دکتر رامین ابراهیمیان** | **استادیار** | **Ramin\_ebrahimian@yahoo.com** |
| **دکتر امید مصفائی** | **استادیار** | **omidmosaffaee@gums.ac.ir** |
| **دکتر پیروز سامی دوست** | **استادیار** | **piroozesamidoost@gmail.com** |
| **دکتر معین مقدم احمدی** | **استادیار** | **Dr.moeinmoghaddam@gums.ac.ir** |
| **دکتر محمد رضا مبین** | **دانشیار** | **Maziar.mobayen@gmail.com** |
| **دکتر حجت حقیقی منش** | **استادیار** | **Haghighimaneshhojjat@gmail.com** |
| **دکتر رامیار فرزان** | **دانشیار** | **Ramyarfarzan@yahoo.com** |
| **دکتر محمد طلوعی** | **استادیار** | **tolouei.mohamad@yahoo.com** |
| **دکتر امیر پیروز** | **استادیار** | **Dr\_a\_pirooz@yahoo.com** |
| **دکتر علی طالبی** | **استادیار** | **Drali.talebi@yahoo.com** |
| **دکتر علی محمد صادقی میبدی** | **استادیار** | **amsmeibodi@yahoo.com** |
| **دکتر حیدر دادخواه** | **دانشیار** | **Heidardadkhak@gmail.com** |
| **دکتر سید صادق زرگر نتاج** | **استادیار** | **Sadeghzargar96@gmail.com** |
| **دکتر حسین ترابی**  | **استادیار** | **dr.torabi1367@yahoo.com** |
| **دکتر پیمان حجازی**  | **استادیار** | **Dr.peymanhzi@gmail.com** |
| **دکتر امید اکبری الا تیموری**  | **استادیار** | **Itsomidakbari.surgeon@gmail.com** |
| **دکتر لیلا شکرگذار** | **استادیار** | **Shokrgozarleila@yahoo.com** |

**اهداف آموزشی دوره :**

**اهداف کلی (پیامد های آموزشی ):**

**در حیطه دانش : انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو:**

**کارورز و کارآموز بخش جراحی باید دانش لازم در زمینه های زیر را در این دوره بدست آورد:**

* **دانش نظری برخورد اولیه با بیمار مبتلا به مشکلات نیازمند به عمل جراحی، اصول تشخیص افتراقی وارائه برنامه درمانی اولیه با توجه به اولویت های شناخته شده را دارا باشد.**
* **اپیدمیو لوژی بیماری های عمده جراحی، سبب شناسی ، پاتوفیزیولوژی، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی، پیش آگهی، درمان و عوارض احتمالی آن ها را بشناسد.**
* **اورژانس های جراحی و نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بداند.**
* **بیماری های شایع جراحی در ایران را بشناسد.**
* **موارد لازم در خصوص ارجاع و مشاوره در حیطه جراحی را بداند.**
* **در حیطه جراحی مواردی که اصولاً نیاز به اقدام تشخیصی درمانی خاصی ندارد را بداند.**

**در حیطه مهارت : انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو:**

**- در پايان دوره آموزشی خود بايد توانايی گرفتن شرح حال از بیمار جراحی را داشته باشد.**

 **- در پايان دوره آموزشی بايستی انجام معاينه اختصاصی جراحی در کودکان وبالغین شامل:**

 **معاينه گردن(کاروتید، تیروئید)، ریه ها ،پستان،شکم، بررسی اندامها از نظر خونرسانی (معاينه نبض های محیطی و (refill capillary و توشه رکتال (DRE ) از نظر بررسی خونریزی گوارشی را بتواند انجام دهد.**

**- در پايان دوره آموزشی خود در بخش جراحی توانايی استفاده منطقی از پاراکلینیک و در خواست مناسب و منطقی پس از معاينه و استنتاج بالینی يافته های بالینی و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و پیگیری تفسیر راديو گرافی ساده بیماريهای جراحی را داشته باشد.**

**- بايد در پايان دوره آموزشی خود در بخش جراحی قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار شکم حاد باشد و اصول درمان ، در اين بیماران را بداند و توانايی انجام مراقبتهای اصولی را داشته باشد.**

**- بايد در پايان دوره آموزشی خود در بخش جراحی قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار مبتلا به پلورال افیوژن و پنوموتوراکس باشد و توانايی انجام مراقبتهای اصولی را داشته باشد.**

**-بايد در پايان دوره آموزشی خود در بخش جراحی قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار ترومائی باشد و اصول درمان تروما در اين بیماران را بداند و توانايی انجام ATLS (A dvanced trauma life support)را داشته باشد.**

**-توانايی در انجام انواع پانسمانها ازجمله پانسمان فشاری زخم، شستشو و پانسمان زخم دیابتی... را داشته باشد.**

**-توانايی در برخورد و کنترل اولیه خونريزی های گوارشی را د اشته باشد.**

**- توانايی در تشخیص عفونت زخم را کسب کرده باشد.**

**- توانايی در برخورد اولیه با بیمار مبتلا به عفونت زخم جراحی را داشته باشد.**

**- توانايی در برخورد اولیه با ترومبوز وريدهای عمقی (DVT )را داشته باشد.**

**- توانايی درخواست مشاوره و ارجاع صحیح بیماران جراحی را در زمان مناسب داشته باشد.**

**در حیطه نگرش : انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو :**

* **نگرش مناسب به بیمار به عنوان يک انسان و رعايت اصول اخلاق پزشکی در محیط کار و برخورد با بیماران.**
* **نگرش صحیح به اهمیت برخورد psychosocial Bio با بیماران.**
* **نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول در برخورد با بیماران.**
* **نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای(oriented problem) با بیماران جراحی.**
* **نگرش صحیح به استفاده از شرح حال و معاينه بالینی به عنوان ارکان اصلی برخورد با بیماران.**
* **نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیب ها و عوارض پايدار در بیماران.**
* **نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترين، ارزان ترين و در دسترس ترين ابزار جهت تشخیص و درمان به موقع.**
* **نگرش صحیح به اهمیت حفظ خونسردی و تصمیم گیری منطقی و علمی برای بیمار در شرايط دشوار.**

 **عرصه های آموزشی :**

**برنامه های آموزشی دوره در مرکز آموزشی درمانی رازی و پورسینا انجام خواهد شد.**

**ساختار کلی دوره :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **بخش، واحد یا عرصه آموزشی** | **TASK یا شرح وظایف کارورز** | **پیامد های مورد انتظار** |
| **درمانگاه** | **آموختن شرح حال گیری و معاینه وتفسیر رادیولوژیک بیماران** | **کسب مهارت استدلال و تصمیم گیری بالینی** |
| **بخش های بستری** | **آموختن شرح حال گیری و معاینه و نحوه برخورد با بیماران بستری و سرپایی** | **کسب مهارت استدلال و تصمیم گیری بالینی** |
| **گزارش صبحگاهی** | **یادگیری مدیریت و نحوه برخورد با بیماران اورژانس جراحی** | **کسب مهارت استدلال و تصمیم گیری بالینی** |
| **کلاس های نظری** | **حضور مرتب و فعال - مشارکت در بحث** | **ارتقا دانش پزشکی** |

 **ملزومات دوره و مقررات بخش :**

 **نظام حضور و غیاب فراگیران :**

* **در دوره کارورزی، ساعات حضور همه روزه است. دانشجویان موظفند نسبت به مستند سازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب اقدام نمایند. حضور فیزیکی تمامی فراگیران در تمامی برنامه های آموزشی (گزارش صبحگاهی، راندهای آموزشی و ...) الزامی بوده و ساعت حضورشان در دفاتر ویژه ثبت می شود.**
* **کلیه کارورزان موظفند طبق برنامه در کشیکهای تعیین شده حضور فعال داشته باشند.**
* **ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفاً با تایید مسئول آموزش پزشک عمومی و اجازه کتبی مدیر گروه امکان پذیر می باشد.**

 **نظام ارزشیابی دوره**

 **ارزیابی فراگیران ،ارزیابی تکوینی در طول دوره**

 **(Formative assessment ): 3 نمره**

* **Tutor report: نظرات استاد و رزیدنت مربوطه**
* **(Medical Recording): کیفیت ثبت داده های پزشکی**
* **الزام عملی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوطه (حضور مرتب در برنامه های آموزشی)**
* **مشارکت در مراقبت از بیماران**
* **(Professionalism) اخلاق حرفه ای**
* **مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفه ای مداوم**

**Summative Assessment ارزیابی پایان دوره: 17 نمره**

* **آزمون کتبی پایان دوره**

**\*\*\*کسب حداقل 12 نمره از 20 برای گذراندن موفقیت آمیز دوره الزامی است. Minimal pass level=12**

 **موارد آزمون:**

**منابع اصلی برای آزمون:**

***Essential of laurence surgery 2019***

**منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:**

**1-سابیستون، 2- شوارتز، 3-Maingot ،**

**4-مجله Vascular Surgery & Endovascular Therapy**

**اصول اجرایی در برگزاری آزمون ها:**

1. **اساتید گروه سوالات مربوط به آزمون ها را براساس منابع اعلام شده و مباحث تدریس شده در طی دوره طراحی می کنند.**
2. **در جلسات آموزشی که توسط گروه تحت نظارت مدیرگروه برگزار می شود نتایح آزمون ها بررسی می شود و درجه سختی وکیفیت سوالات تحلیل و بررسی می شوند.**
3. **مدیر گروه آموزشی یا نماینده ایشان مسئول هماهنگی و نظم بخشی به آزمون هایی است که واحد درسی مربوطه در آن گروه ارائه گردیده است.**
4. **طرح سوالات باید حتما بر مبنای آخرین منابع اعلام شده وزارت باشد و دانشگاه موظف است این منابع را برای تدریس و طراحی آزمون در اختیار اساتید قرار دهد، در غیر اینصورت اساتید می توانند از سوالات جایگزین شده از منابع مورد تایید موجود استفاده نمایند.**
5. **مسئولیت تصحیح آزمون های کتبی غیر چند گزینه ای بر عهده استاد مربوطه آن درس می باشد. از آنجا که این آزمون ها از طریق نرم افزارهای موجود قابل تحلیل نیستند، استاد ارائه دهنده درس موظف است براساس نتایج حاصل از تصحیح اوراق آزمون تعدیلات لازم را جهت بهبود وضع سئوالات به کار بندد.**
6. **تخلف دانشجویان در جلسات آزمون باید صورت جلسه شده و به معاونت آموزشی بیمارستان و دانشکده ارسال گردد تا بر طبق آئین نامه تخلفات آموزشی اقدام لازم صورت گیرد.**
7. **در زمان اعلام نتایج آزمون، روند اعتراض به نتایج آزمون باید به طور شفاف و کتبی و یا الکترونیک به اطلاع دانشجویان رسانده شود.**
8. **نمرات دانشجویان به آموزش بیمارستان اعلام می شود تا به دانشکده پزشکی ارائه شود.**

 **بررسی اعتراضات دانشجویان:**

**دانشجویان می توانند اعتراضات کتبی وشفاهی خود را به استاد مسئول آموزش پزشکی عمومی اعلام کنند و اعتراضات دانشجویان در گروه آموزش بررسی و نتیجه به دانشجو اعلام می شود.**

**بایگانی آزمون ها:**

**در مورد آزمون های غیرالکترونیک گروه های آموزش پایه مستندات آزمون به مدت دو سال نزد گروه های آموزشی و درباره ی آزمون های غیرالکترونیک در بخش های بالینی در واحد آموزش مراکز آموزشی درمانی رازی و پورسینا بایگانی و نگهداری می شوند.**